

Jour fixe Bildungstheorie | Bildungspraxis

Ziele der Transferaktivität

Die Veranstaltungsreihe ‚Jour fixe Bildungstheorie | Bildungspraxis‘ ist eine Kooperation zwischen Erwachsenenbildung und Universität, in der das Theorie-Praxis-Verhältnis der Erwachsenenbildung(sforschung) als lebendiger Diskurs gepflegt wird. Es werden im Wesentlichen drei Ziele verfolgt: 1) Herstellung eines Forums für den kritischen Austausch zwischen wissenschaftlichen Debatten und Forschungen einerseits und Problemstellungen und Wissen aus der Bildungspraxis und -politik andererseits; 2) Vernetzung zwischen Wissenschaftler_innen, Expert_innen und aus der Erwachsenenbildung sowie einer an Bildungsfragen interessierten Öffentlichkeit; 3) Weiterentwicklung des fachlichen Diskurses und praktischer Ansätze zum Theorie-Praxis-Verhältnis.

Projektverantwortliche

Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Bettina Dausien

Affiliation der Transferaktivität an der Universität Wien

Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Institut für Bildungswissenschaft, Arbeitsbereich Bildung und Beratung im Lebenslauf

Projektlaufzeit

Seit Sommersemester 2007 - kontinuierliche Arbeit auch in Zukunft ist geplant

Finanzierung der Transferaktivität

Mischfinanzierung, hauptsächlich durch Mittel, die vom IWK eingeworben wurden (Ministerium u.a.), Sachleistungen und kleinere Beträge seitens der übrigen Kooperationspartner, zusätzlich eingeworbene Mittel in Einzelfällen

Kontaktperson

Bettina Dausien (bettina.dausien@univie.ac.at)

Universitätsexterne Kooperationspartner

1) Institut für Wissenschaft und Kunst (IWK), verantwortliche Kooperationspartnerin: Dr. Mag. Thomas Hübel (bis 2017), Dr. Barbara Litsauer, Generalsekretärin (seit 5/2017); 2) Ring Österreichischer Bildungswerke, verantwortlicher Kooperationspartner: Mag. Wolfgang Kellner, Leiter des Bildungs- und Projektmanagements im Ring Österreichischer Bildungswerke; 3) Verband Österreichischer Volkshochschulen, verantwortlicher Kooperationspartner: Dr. MMag. Stefan Vater, wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Arbeits- und Forschungsstelle des VÖV

KooperationspartnerInnen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich dieser Transferaktivität

Univ.-Prof. Dr. Daniela Rothe, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (2015-2017)

Projektbeschreibung

Die in Wien angesiedelte Veranstaltungsreihe ‚Jour fixe Bildungstheorie | Bildungspraxis‘ ist eine Kooperation zwischen wichtigen Trägern der Erwachsenenbildung und der Universität Wien (sowie in den letzten zwei Jahren mit der Universität Klagenfurt), in der das Theorie-Praxis-Verhältnis der Erwachsenenbildung als lebendiger Diskurs gepflegt wird. Der Jour fixe versteht sich als ein Ort, an dem Bildungsfragen in ihrem gesellschaftlichen Kontext beleuchtet und diskutiert werden. Dafür gibt es verschiedene Formate: Diskussions- und Vortragsabende, Expert_innengespräche und Workshops an vier bis fünf Terminen pro Semester. Im Zentrum stehen offener Austausch, Perspektivenwechsel, theoretische Reflexion und Kritik. Die Veranstaltungsreihe behandelt jedes Semester an vier bis fünf Terminen ein Thema aus unterschiedlichen Perspektiven: wissenschaftliche Theoriepositionen sind dabei ebenso vertreten wie empirische Forschungen und Projekte und Praxen aus dem Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung. Es werden aktuelle Debatten aus dem Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung aufgegriffen, aber es werden auch gezielt solche Themen entwickelt, die im fachlichen Mainstream marginalisiert oder vergessen werden, weil sie nicht auf der aktuellen bildungspolitischen Agenda stehen. Zielgruppe sind Wissenschaftler_innen, Studierende, Expert_innen aus Bildungspraxis und -politik sowie eine an Bildungsfragen interessierte Öffentlichkeit. Veranstaltungsorte waren in den letzten Semestern Räume des Instituts für Bildungswissenschaft, des VÖV und des IWK.

Einbindung der Transferaktivität in die Lehre

Studierende der Universität Wien, besonders der Bildungswissenschaft sind zu den Veranstaltungen immer eingeladen und nehmen das Angebot auch wahr. In Einzelfällen gab es eine Verknüpfung mit einer Lehrveranstaltung.

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Da es sich um ein offenes Diskussionsforum handelt, bei dem Wirkungen und Output nicht im strengen Sinn 'dingfest' gemacht werden können, ist die Frage schwer mit Zahlen und Outputdaten zu beantworten. Die Tatsache, dass die Veranstaltungsreihe seit nunmehr zehn Jahren besteht und immer wieder neu ihr Publikum findet, punktuelle Teilnehmer_innen ebenso wie 'Stammgäste', spricht für sich (vgl. Dausien/Kellner/Rothe 2016).

Transferaspekt der Aktivität

Wechselseitiger Austausch von Wissen und Problemstellungen aus Wissenschaft und Praxis; gemeinsame Diskussion, Reflexion und Bearbeitung des Wissens; Entwicklung neuer Fragestellungen an Ansatzpunkte für Forschung, Lehre und gesellschaftliche Praxis.

Überprüfung der Zielerreichung

Regelmäßige interne Arbeitssitzungen der Veranstalter_innen dienen nicht nur der Planung des jeweils nächsten, sondern auch der Reflexion des vergangenen Semesters. Die Veranstaltungen werden zu internen Zwecken dokumentiert und zum Teil auch in unterschiedlichen Formen publiziert, sodass sie auch einer öffentlichen Kenntnisnahme und Kritik prinzipiell zur Verfügung stehen.

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

Wie beschrieben besteht der Jour fixe seit 2007. Er hat sich seitdem weiterentwickelt und wird auch in Zukunft vermutlich Veränderungen erfahren. Eine Fortsetzung ist - solange die personellen und finanziellen Ressourcen mobilisiert werden können - geplant und sehr wahrscheinlich.

Sichtbarmachung der Transferaktivität

Homepages der beteiligten Kooperationspartner; fachliche Foren (erwachsenenbildung.at u.a.); Flyer; Aushänge und Screens in der Bildungswissenschaft; Werbung in Lehrveranstaltungen u.a.

Homepage/Publikationen

Die Informationen auf der Homepage des Instituts für Bildungswissenschaft sind bei der Umstellung auf das neue Format noch nicht aktualisiert worden. Folgt rechtzeitig zum Wintersemester. <http://www.iwk.ac.at/veranstaltungen/reihen/wintersemester-201617/jour-fixe-bildungstheorie-bildungspraxis>

<http://ring.bildungswerke.at/pages/16/jour-fixe-bildungstheorie> (Eine neue zentrale Homepage ist in Arbeit)

Dausien, Bettina/Kellner, Wolfgang/Rothe, Daniela (2016): Der Jour fixe Bildungstheorie | Bildungspraxis: Eine Kooperation zwischen Erwachsenenbildung und Universität. In: Magazin Erwachsenenbildung, Vol. 27, 2016. http://erwachsenenbildung.at/magazin/16-27/10_dausien_kellner_rothe.pdf

Schlagworte/Keywords

Erwachsenenbildung im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis; Bildungstheorie und Bildungspraxis; Erwachsenenbildung im gesellschaftlichen Kontext; Kritische Erwachsenenbildung; Erwachsenenbildungsforschung