

Pädagogisch-praktische Aktivitäten im Bereich Flucht und Schule

Ziele der Transferaktivität

Studierenden im Lehramt BA wird die Möglichkeit gegeben, mit geflüchteten Jugendlichen unterrichtlich oder anders pädagogisch tätig zu werden. Für viele Studierende ist dies das erste Aufeinandertreffen mit jungen Menschen mit Fluchterfahrung, wobei die pädagogisch-didaktische Auseinandersetzung mit dieser speziellen SchülerInnengruppe das Ziel der Aktivität ist.

Projektverantwortliche Mag. Tatjana Atanasoska

**Affiliation der
Transferaktivität an der
Universität Wien** Zentrum für LehrerInnenbildung

Projektlaufzeit 01.10.2016 – 01. 2018

Kontaktperson Tatjana Atanasoska (tatjana.atanasoska@univie.ac.at)

**Universitätsexterne
Kooperationspartner** UniClub+; Amnesty International Austria; Projekt Nightingale (Kinderfreunde Wien); Interkulturelles Mentoring (Universität Wien); PROSA - Schule für alle; Integrationshaus Wien

Projektbeschreibung

Den Studierenden meiner zwei Proseminare im BA Lehramt zum Thema Flucht und Schule wird im Ausmaß von ca. 1 ECTS die Möglichkeit geboten, bei den verschiedenen oben genannten Partnern pädagogisch-praktisch mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen tätig zu werden. Obwohl diese Aktivitäten freiwillig sind, nehmen in jedem Seminar 90-100% der Studierenden diese Möglichkeit wahr. Die Studierenden führen die Aktivitäten an den gegebenen Orten durch. Dabei sind die Anforderungen je nach Altersgruppe und je nach Aktivität sehr verschieden und reichen von Lernbegleitung bis hin zur Durchführung von Freizeitangeboten. Innerhalb des Proseminars erfolgt die theoretische Einbettung und Reflexion der unterschiedlichen Erfahrungen der Studierenden. Neben dieser aktiven Tätigkeit mit jungen geflüchteten Menschen, produzieren die Studierenden in den Seminaren Kurzfilme zu verschiedenen Aspekten von „Flucht und Schule“ (in Zusammenarbeit mit Amnesty International Austria).

Einbindung der Transferaktivität in die Lehre

Als eine Möglichkeit, 1 ECTS von 5 ECTS dieser Lehrveranstaltung zu absolvieren.

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Für viele Lehramtsstudierende war es die erste unterrichtliche/pädagogische Beschäftigung mit SchülerInnen mit Fluchthintergrund. Den Studierenden wurde für ihre spätere unterrichtliche Tätigkeit sehr deutlich, was es für SchülerInnen bedeutet, als QuereinsteigerIn in die Unter- oder Oberstufe einzusteigen. Die Relevanz von Deutsch als Zweitsprache und einer guten und konstanten Förderung wurde den Studierenden bewusst, so wie sie auch selber bemerkten, dass Unterricht in einer Klasse mit Erst- und ZweitsprachensprecherInnen angepasst und differenziert werden muss. Auch Begleitthemen wie Rassismus, ethnische, kulturelle, religiöse und andere Differenzen, Sprachförderung in allen Fächern etc. waren Inhalte, die Studierende in ihr weiteres Studium und in

den Beruf mitnehmen können. In Kleingruppen ein Video zu produzieren erweitert überdies die technisch-medialen und kreativen Fähigkeiten der Studierenden.

Transferaspekt der Aktivität

Durch die aktive Auseinandersetzung und praktische Arbeit mit SchülerInnen mit Fluchthintergrund werden Studierenden die besonderen Herausforderungen für diese Jugendlichen bewusst. Sie sammeln dabei auch erste Erfahrungen, wie diese Herausforderungen durch (angehende) LehrerInnen gemeistert werden können.

Überprüfung der Zielerreichung

Das Seminar wird von mir als Seminarleiterin begleitend erforscht. Dazu finden Gruppengespräche statt, die qualitativ analysiert werden. Zusätzlich führen Studierende ein kleines Action-Research-Project durch.

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

Das regelmäßige Anbieten dieser Lehrveranstaltung durch mich und das Kontaktieren weiterer Möglichkeiten für die Studierenden, um die praktische Aktivität durchzuführen; zusätzlich präsentiere ich die Lehrveranstaltung und die Begleitforschung regelmäßig auf Netzwerktreffen/Konferenzen. Die Videos werden an einem Public-Viewing-Abend für die interessierte Öffentlichkeit gezeigt und auf Tagungen/Weiterbildungen präsentiert.

Sichtbarmachung der Transferaktivität

Vorlesungsverzeichnis; Netzwerktreffen (z.B. im Bereich DaZ, Bildungswissenschaft); Konferenzen, Publikationen

Schlagworte/Keywords

geflüchtete SchülerInnen; Zweitsprache Deutsch; praktische Erfahrungen; Lehramtsstudium