

# Phänologie krautiger Pflanzen als Citizen-Science Tool zum Verständnis von Effekten des Klimawandels

(Wissenstransfer)

---

## Projektverantwortliche

Univ.-Prof. Michael Kiehn ([michael.kiehn@univie.ac.at](mailto:michael.kiehn@univie.ac.at)), Dr. David Bröderbauer

---

## Projektbeschreibung

Im Rahmen des Projektes werden Tools für Multiplikator\*innen und Schulklassen entwickelt, die die phänologischen Methoden so zu standardisieren helfen, dass entsprechende Beobachtungen in ganz Österreich in einer Qualität durchgeführt werden können, die das wissenschaftliche Arbeiten mit diesen Daten ermöglicht. Sowohl die Tätigkeit der Beobachtung, Dokumentation und Interpretation der Beobachtungen wie die anschließende mögliche Verknüpfung mit Daten österreichweit (bzw. auf der ganzen Nordhemisphäre im Kontext des Projektes PhenObs) und über einen längeren Zeitraum stärkt das Natur-Bewusstsein der Teilnehmer\*innen (und wirkt so auch gegen das Phänomen der 'Plant-Blindness'). Gleichzeitig wird die Möglichkeit zur Bildung von wissenschaftsbasierten Hypothesen zu Effekten des Klimawandels auf die Phänologie einzelner Arten geschaffen. Ein Ort der Umsetzung/Schulung ist der Botanische Garten der Universität Wien.

## Schlagworte/Keywords

Phänologie von krautigen Pflanzen (phenology of herbaceous plants), Klimawandel (climate change), Langzeitbeobachtungen (long term observations)

---

## Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität

Schüler\*innen dokumentieren anhand von standardisierten Beobachtungsmethoden Veränderungen von krautigen Pflanzen im Laufe des Jahres und lernen durch Vergleiche zwischen Jahren und Standorten wissenschaftlich begründete Hypothesen zu Effekten von Standorten und Klimawandel zu generieren.

---

## Universitätsexterne Kooperations-partner\*innen

Climate Change Centre Austria

## Kooperations-partner\*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich

AECC Biologie, Universität Wien Universität Innsbruck PhenObs-Projekt (<https://www.plantbiodiv.uni-jena.de/PhenObs>)

---

---

<b>Fakultät</b>	Fakultät für Lebenswissenschaften
<b>Projektlaufzeit</b>	Dezember 2020 - offen
<b>Finanzierung</b>	Making A change - Projekt des Climate Change Centre Austria

---

**Forschungsbasierung** Die Core Facility Botanischer Garten arbeitet am Projekt 'Phenobs' mit. Eigene Forschungen sowie Arbeiten am AECC Biologie betreffen Schüler\*innen-Vorstellungen und Wissenstransfer zu biologisch/botanischen Fragestellungen. 'Plant Blindness' ist Forschungsgegenstand am Botanischen Garten und am AECC Biologie.

**Gesellschaftliche/  
Wirtschaftliche Relevanz** Das Projekt leistet Bewusstseinsbildung zu Effekten des Klimawandels und stärkt den Bezug von Schüler\*innen zur Natur.

**Einbindung der Third-  
Mission-Aktivität in die  
Lehre** z.B. im Rahmen folgender LVs: 300008 SE Fachdidaktische Forschung in Biologie und Umweltkunde 1 (<https://ufind.univie.ac.at/de/course.html?lv=300008&semester=2020W>) 300084 SE Bachelorseminar für Studierende des Lehramtsstudiums Biologie und Umweltkunde (<https://ufind.univie.ac.at/de/course.html?lv=300084&semester=2020W>)

---

**Ergebnisse/Wirkung  
(Impact)** Überwindung von Plant-Blindness Verständnis von unmittelbaren Folgen des Klimawandels

**Transferaspekt der Aktivität** Wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu phänologischen Beobachtungen werden nichtuniversitären Gruppen zugänglich gemacht. Daten, die von Schüler\*innen in ganz Österreich erhoben werden, werden im Sinne von Citizen Science für wissenschaftliche Studien nutzbar. Somit wird die Datenbasis für die Interpretation von Beobachtungen verbreitet und die Qualität der Aussagen gestärkt.

---

**Nachhaltigkeit &  
Zukunftsorientierung** Langfristig können phänologische Effekte für Österreicher\*innen besser dargestellt und im Kontext des Klimawandels interpretiert werden. Die Teilnehmer\*innen an den Projekten haben ein höheres Naturbewusstsein und sind durch geschulte Beobachtungsfähigkeit für Veränderungen der Umwelt (v. a. in ihrer direkten Umgebung) sensibilisiert.

---

---

**Überprüfung der  
Zielerreichung der Third-  
Mission-Aktivität**

Erstes Ziel ist die Erstellung entsprechender Vermittlungstools. Die durch diese Tools erzielte Standardisierung von Beobachtungen/Interpretationen kann im Rahmen der Dokumentation überprüft werden.

**Maßnahmen, um die  
Transferaktivität  
längerfristig durchzuführen  
bzw. auszuweiten**

Nach Testphase Ausweitung auf möglichst viele Schulen

---

**Sichtbarmachung**

Derzeit noch nicht

**Homepage/  
Publikationen**

Keine

---