

Handreichung zu literarischen Grundfragen

(Wissenstransfer)

Projektverantwortliche Univ.-Prof. Stefan Krammer (stefan.krammer@univie.ac.at), Univ.-Prof. Stephan Müller, Dr. Lena Zudrell

Projektbeschreibung Die Erarbeitung der Handreichung erfolgte in Zusammenhang mit der schriftlichen Reifeprüfung in Deutsch und der Notwendigkeit, Item-Writer, Lehrpersonen und Schüler*innen ein einheitliches begriffliches Inventar im Umgang mit literarischen Aufgabenstellungen zur Verfügung zu stellen. Ausgehend von einer Dokumentenanalyse, die Schulbücher und bisherige Maturaaufgaben umfasste, wurden literaturwissenschaftliche Verfahren aus dem Bereich der Narratologie, der Rhetorik sowie der Dramen- und Lyrikanalyse derart adaptiert, dass sie für die schulischer Vermittlung von Literatur und zur Vorbereitung für die Reifeprüfung verwendet werden können. In unterschiedlichen Feedback-Schleifen durch Item-Writer, Lehrpersonen und Literaturwissenschaftler*innen wurde die Handreichung überarbeitet und schließlich finalisiert.

Schlagworte/Keywords literaturwissenschaftliche Grundlagen, Glossar, Literaturanalyse, diskursiv-analytische Zugänge, Reifeprüfung

Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität Im Rahmen des Projekts wurde eine Handreichung für Lehrer*innen verfasst, um die Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung in Deutsch und die Vermittlung eines begrifflichen Inventars im Umgang mit literarischen Texten zu unterstützen. Es wird dabei jene Begrifflichkeit vorgestellt, die für Aufgabenstellung und Kommentierung der Reifeprüfung herangezogen wird und eine Auswahl aus der großen Zahl der zirkulierenden Fachbegriffe bietet.

Universitätsexterne Kooperationspartner*innen Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Kooperationspartner*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich Keine

Fakultät Philologisch - Kulturwissenschaftliche Fakultät

Projektlaufzeit 2017 - 2019

Finanzierung Bundesministerium

Forschungsbasierung Das Projekt betrifft Kernfragen der literaturwissenschaftlichen Arbeit, allen voran aus dem Bereich der Narratologie und Rhetorik. Hinzu kommen literaturdidaktische Fragen ins Spiel, die diskursiv-analytische Zugänge zur Literatur betreffen.

**Gesellschaftliche/
Wirtschaftliche
Relevanz** Die Handreichung liefert einen Beitrag zur Weiterentwicklung des schulischen Literaturunterrichts. Sie dient als Grundlage für Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen.

**Einbindung der Third-
Mission-Aktivität in die
Lehre** Die Handreichung wird nunmehr in Lehrveranstaltungen im Bereich der Deutschdidaktik eingesetzt, nicht nur an der Universität Wien, sondern auch an anderen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen Österreichs.

**Ergebnisse/Wirkung
(Impact)** Die Handreichung liefert einen Beitrag zur Weiterentwicklung des schulischen Literaturunterrichts. Sie unterstreicht den besonderen Stellenwert von Literatur für gesellschaftliche Teilhabe und trägt zu einem besseren Verständnis von Literatur bei, indem unterschiedliche Zugänge systematisch dargelegt werden.

**Transferaspekt der
Aktivität** Die Handreichung wird in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Deutschlehrer*innen eingesetzt. Zudem ist sie über die Homepage des Ministeriums jederzeit abrufbar. Derzeit werden Übersetzungen in andere Unterrichtssprachen, i.e. Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch, vorgenommen.

**Nachhaltigkeit &
Zukunftsorientierung** Ziel ist es, dass die Handreichung nachhaltig den diskursiv-analytischen Umgang mit Literatur (nicht nur) in der Schule beeinflusst. Dazu ist es auch notwendig, dass Schulbuchverlage auf die vorgelegte Systematik an literarischen Grundfragen zurückgreifen.

**Überprüfung der
Zielerreichung der
Third-Mission-Aktivität** Möglichkeiten der Überprüfung gibt es über Fragebögen von Seiten des BM, die die Kenntnis, Akzeptanz und Umsetzung der Handreichung von Seiten der Lehrpersonen erschließt.

**Maßnahmen, um die
Transferaktivität
längerfristig
durchzuführen bzw.
auszuweiten** Fachbeirat zur Weiterentwicklung der standardisierten Reife- und Diplomprüfung in Deutsch. Daraus könnten sich weitere Third-Mission-Aktivitäten ergeben.

Sichtbarmachung

Die Handreichung findet sich als downloadbare Publikation auf der Website des BM.

**Homepage/
Publikationen**

- <https://www.matura.gv.at/downloads/download/handreichung-zu-literarischen-grundfragen-mit-glossar>
 - Stefan Krammer / Stephan Müller / Lena Zudrell: Handreichung zu literarischen Grundfragen mit Glossar. Wien 2019. Online unter: https://www.matura.gv.at/fileadmin/user_upload/downloads/Begleitmaterial-US/Deutsch/srpd_de_Handreichung_zu_literarischen_Grundfragen_mit_Glossar.pdf
-