

Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung im Rahmen des BMBF-Projekts „Innovative Hochschule“ an der PH Weingarten

(Wissenstransfer)

Projektverantwortliche

Ass.-Prof. Claudia Angele (claudia.angele@univie.ac.at)

Projektbeschreibung

Der Aufbau der didaktischen Servicestelle Ernährungsbildung umfasst verschiedene Teilprojekte, vgl. unter anderem: <http://www.ernaehrung.bildungsconsulting-weingarten.de/ifb-teilprojekt-ernaehrung-vorhaben.html>. Ein aktuell im Rahmen der Third-Mission-Aktivität abgeschlossenes Teilprojekt bildet das Projekt (Mixed Methods Design; Community based Research) „Optimierung der Schulverpflegung unter Einbeziehung der Vorstellungen verschiedener schulischer Akteur*innen an einem ausgewählten Schulstandort in Süddeutschland als Best Practice Modell für den Schulsektor“.

Schlagworte/Keywords

Transfer ernährungsdidaktischen Wissens und Könnens, (außer-, vor,-)schulische Settings, pädagogische Fachkräfte Ernährungsbildung

Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität

- Aufbau einer Didaktischen Servicestelle Ernährungsbildung (face-to-face) zur Unterstützung von in unterschiedlichen Settings der Ernährungsbildung tätigen pädagogischen Fachkräften (schulisch, außerschulisch, Elementarbereich, Freizeitbereich)
 - Aufbau einer Online-Plattform zur Unterstützung pädagogischer Fachkräfte und der Ernährungsbildung
 - didaktische Begleitung von pädagogischen Fachkräften in außerschulischen, schulischen und vorschulischen Einrichtungen
-

Universitätsexterne Kooperations-partner*innen

Schulen, Einrichtungen im Elementarbereich (Kindertagesstätten, Kindergärten), Gesundheitsamt, Praktiker*innen

Kooperations-partner*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich

AOR Ute Keßler, Projektleitung an der Pädagogische Hochschule Weingarten (D) Eva Stauber und Nicola Vogel, Projektmitarbeiterinnen, PH Weingarten

Fakultät Department für Ernährungswissenschaften/ Zentrum für Lehrer*innenbildung und PH Weingarten (D)

Projektlaufzeit 2018 - 2023

Finanzierung Förderung im Rahmen des BMBF-geförderten Transferprojekts 'Innovative Hochschule' (Deutschland)

Forschungsbasierung Im Rahmen des Teilprojekts Schulverpflegung wurde beispielsweise nach einem Community based Research Ansatz eine qualitative Befragung erwachsener Akteursgruppen in der Schulverpflegung der ausgewählten Schule sowie eine quantitative Befragung der Schüler*innen zu ihren Vorstellungen im Hinblick auf die Neugestaltung der Schulmensa durchgeführt.

Gesellschaftliche/Wirtschaftliche Relevanz Die Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung versteht sich als Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis und bietet in der Ernährungsbildung tätigen Personen in unterschiedlichen Settings didaktische Unterstützung bei der forschungsbasierten Umsetzung von ernährungsbildenden Maßnahmen.

Einbindung der Third-Mission-Aktivität in die Lehre Sie ist insofern in die Lehre eingebunden, dass bereits zwei Diplomarbeiten im Lehramt an der Universität Wien im Rahmen dieses Transferprojekts abgeschlossen wurden sowie zwei weitere Masterarbeiten im Lehramt Haushaltsökonomie in Kooperation mit dem Transferprojekt derzeit in Planung sind.

Ergebnisse/Wirkung (Impact) Der Impact besteht u.a. in:

- community based research Aktivitäten zur Unterstützung der Implementierung von Ernährungsbildungsprojekten in außerschulischen und schulischen Settings
- Im Hinblick auf die gesellschaftliche Bedeutung: Ernährungskompetenz als Teil von Lebenskompetenz fördern und stärken durch die forschungsbasierte Entwicklung und Begleitung ernährungsbildender Aktivitäten in unterschiedlichen gesellschaftlichen Settings.

Transferaspekt der Aktivität Forschungsbasiertes didaktisches Wissen und Können wird durch die gezielte Begleitung der pädagogischen Fachkräfte in konkreten Projekten, Workshops etc. umgesetzt. Transfer von Wissen an pädagogische Fachkräfte und dadurch Transfer von Wissen in die Zivilgesellschaft.

Nachhaltigkeit & Zukunftsorientierung

Der angestrebte nachhaltige Effekt liegt im Grundkonzept der Didaktischen Servicestelle Ernährungsbildung (DSEB) verankert, welche sich als Maßnahme der Unterstützung von in der Ernährungsbildung tätigen Personen und Fachkräften versteht, damit diese selbst die entsprechenden Maßnahmen (wissensbasiert, forschungsbasiert, Community spezifisch) umsetzen können.

Überprüfung der Zielerreichung der Third-Mission-Aktivität

Regelmäßige Berichte, Befragungen der Partner*innen in der Community, Interviews

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

ggf. wird eine Folgefinanzierung für das Transferprojekt beim BMBF (D) beantragt durch die DSEB, PH Weingarten

Sichtbarmachung

Website, Publikationen

Homepage/Publikationen

- <http://www.ernaehrung.bildungsconsulting-weingarten.de/ifb-teilprojekt-ernaehrung-vorhaben.html>
 - <http://www.ernaehrung.bildungsconsulting-weingarten.de/ifb-teilprojekt-ernaehrung-vorhaben.html>
 - https://nutrition.univie.ac.at/forschung/fachdidaktik-ass-prof-dr-paed-habil-claudia-maria-angele/forschungsprojekte/details/news/bmbf-transferprojekt-2018-2022-innovative-hochschule/?tx_news_pi1%5Bcontrol%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=8223e52b75c966bbbe7314bd9db267ea
 - Murko, M.-T., & Angele, C. M. (2020). Mensa for future generations: Eine quantitative Erhebung zu Vorstellungen von Schüler*innen zur Optimierung der Schulverpflegung. Postersitzung präsentiert bei Jahrestagung Haushalt in Bildung und Forschung e.V., Heidelberg, Deutschland.
 - Stauber, E., Keßler, U., & Angele, C. M. (2020). Schulverpflegung als Community based Research Projekt an der Didaktischen Servicestelle Ernährungsbildung am IfB. Postersitzung präsentiert bei Jahrestagung Haushalt in Bildung und Forschung e.V., Heidelberg, Deutschland.
 - Kerschbaumer, R., & Angele, C. M. (2020). Schulverpflegung im Spannungsfeld: Eine qualitative Studie zu Vorstellungen der Akteur*innen zu optimalem Essen im schulischen Setting.
-

Postersitzung präsentiert bei Jahrestagung Haushalt in Bildung und Forschung e.V., Heidelberg, Deutschland.

- Keßler, U., Stauber, E., & Angele, C. M. (2019). Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung (DSB). Postersitzung präsentiert bei der internationalen Jahrestagung der GDCP und FDdB, Wien, Österreich.
 - Kerschbaumer, R., Murko, M.-T., Stauber, E., Keßler, U. & Angele, C. (2021; angenommen, im Druck). Schulverpflegung im Spannungsfeld von Messen und Maßhalten: einfach günstig versus nachhaltig modern. Haushalt in Bildung und Forschung, 10(1) (peer-reviewed).
-