

Beratung zur Implementierung und Evaluierung von Maßnahmen im Bildungsbereich

(Wissenstransfer)

Projektverantwortliche

Univ.-Prof. Christiane Spiel (christiane.spiel@univie.ac.at)

Projektbeschreibung

Im BMBWF werden in diversen Arbeitsgruppen Reformen/ Weiterentwicklungen für die Schule konzipiert inklusive deren Umsetzung. Das BMBWF hat in den letzten Jahren zunehmend wissenschaftliche Beiräte dazu eingerichtet. Ich bin Mitglied in mehreren Beiräten. In diese bringe ich neben meiner langjährigen Forschungserfahrung im Bildungsbereich auch meine spezifischen Kenntnisse im Bereich der Evaluations- und Implementationsforschung ein. Gerade in diesen Bereichen gibt es Defizite und wenig Wissen und Erfahrung. Beratung auf der Makroebene ist meiner Ansicht nach ein wichtiger Bereich der Third Mission wie auch generell die Gestaltung der Schnittstelle zwischen Politik, Wissenschaft, Verwaltung und Praxis im Bildungsbereich.

Schlagworte/Keywords

Implementationsforschung, Implementation Science, Evaluationsforschung, wissenschaftliche Beratung, scientific counseling, Bildungsberatung auf der Makroebene

Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität

Viele Gesetze, Verordnungen und sonstige Maßnahmen im Bildungsbereich scheitern, da es keine Strategiepläne zur large-scale Implementierung gibt. Sofern Strategien entwickelt werden, werden diese vom Ministerium ausgedacht und nicht von den Zielgruppen (z.B. Lehrpersonen und Schüler*innen) aus. Die Implementation Science hat in den letzten 25 Jahren viele Frameworks konzipiert und empirisch geprüft, wie Implementierungen erfolgreich realisiert werden können. Ziele der Third-Mission-Aktivität(en) ist es, diese Erkenntnisse, dieses Wissen in Form von Beratung weiterzugeben. Und ebenso zu vermitteln, die Zielerreichung von Maßnahmen fundiert evaluiert werden.

Universitätsexterne Kooperations-partner*innen

BMBWF, dort diverse Projekte, wie z.B. 'Weiterentwicklung der AHS', 'Leistungsbeurteilungsverordnung Neu/ Kompetenzraster'

Kooperations-partner*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich

Univ. Prof. Barbara Schober, Dekanin der Fakultät für Psychologie

Fakultät

Fakultät für Psychologie, Institut für Psychologie der Entwicklung und Bildung

Projektlaufzeit

Diese Beratung läuft bereits seit Jahren informell; seit 2018 in mehreren formellen Beratungsgremien – offen

Finanzierung

Keine

Forschungsbasierung

Meine Professur ist für Bildungspsychologie & Evaluation. Ich habe nicht nur zur Evaluationsmethodik und Evaluationsforschung viel publiziert, sondern auch eine Reihe von Evaluationsprojekten für die öffentliche Hand durchgeführt. In den letzten Jahren habe ich mich intensiv mit Implementationsforschung beschäftigt und auch dazu publiziert. Zusätzlich war ich 8 Jahre Vorstandsvorsitzende der DeGEval - Gesellschaft für Evaluation (größte europäische Evaluationsgesellschaft) und mehrere Jahre im Board of Directors der Global Implementation Initiative.

Gesellschaftliche/Wirtschaftliche Relevanz

Wenn es gelingt, Reformen im Bildungsbereich durch Strategien der Evaluationsforschung (wie z.B. Workshops zur Zielexplication) zu optimieren und durch Erkenntnisse der Implementationsforschung dazu beizutragen, dass eine large-scale Umsetzung erfolgreich gelingt - was dann auch durch Evaluation zu begleiten und prüfen ist - ist (wenn man den Wirkungsradius von Maßnahmen im Bildungsbereich berücksichtigt) eine sehr hohe gesellschaftliche und damit auch wirtschaftliche Relevanz gegeben, wie die Analysen von BildungsökonomInnen zeigen.

Einbindung der Third-Mission-Aktivität in die Lehre

Nein

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Maßnahmen im Bildungsbereich haben die Chance large-scale erfolgreich umgesetzt zu werden und damit die intendierte Wirkung zu entfalten.

Transferaspekt der Aktivität

Wissen aus der Forschung wird an die Bildungspolitik, die Bildungsadministration und -verwaltung vermittelt.

**Nachhaltigkeit &
Zukunftsorientierung**

Sofern die Vorschläge und Beratungen zur Evaluation von Implementationsmaßnahmen im BMBWF entsprechend aufgegriffen werden, können auch nachhaltige, zukunftsorientierte Effekte geprüft werden.

**Überprüfung der Zielerreichung
der Third-Mission-Aktivität**

Direkte Übernahme von Vorschlägen aus der Wissenschaft in die Planung von Reformmaßnahmen. Übernahme von Vorschlägen zur Implementation und Evaluation.

**Maßnahmen, um die
Transferaktivität längerfristig
durchzuführen bzw.
auszuweiten**

Bereitschaft weiterhin als Beraterin zur Verfügung zu stehen.

Sichtbarmachung

Die Beratungsaktivitäten scheinen in der CV auf.

Homepage/Publikationen

- Spiel, C. (2020). Moving beyond the ivory tower: why researchers from the field of education should go ahead. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 34(1), 1-8. doi: 10.1024/1010-0652/a000260
 - Spiel, C. et al (2018). The Contribution of education to social progress. In International Panel on Social Progress (IPSP) (Ed), Rethinking Society for the 21st Century: Report of the International Panel on Social Progress (753-778). Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108399661.006
 - Spiel, C., Schober, B., & Strohmeier, D. (2016). Implementing Intervention Research into Public Policy - the 'I3-Approach'. Prevention Science, 1-10. doi: 10.1007/s11121-016-0638-3
-