

# Fachaustausch „Religionspädagogischer Bildungsrahmenplan“

Sozialer und gesellschaftlicher Transfer

---

<b>Projektverantwortliche</b>	<b>Univ.-Prof. Henning Schluß</b> ( <a href="mailto:henning.schluss@univie.ac.at">henning.schluss@univie.ac.at</a> ), Mag. Christian Andersen
-------------------------------	--

---

<b>Projektbeschreibung</b>	Erarbeitung eines „Religionspädagogischen Bildungsrahmenplan“ für Wiener Kindergärten, und Fachaustausch zu Fragen der religionssensiblen Erziehung
----------------------------	---

---

<b>Schlagworte/Keywords</b>	Beratung der Bildungspolitik
-----------------------------	------------------------------

---

<b>Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität</b>	Erarbeitung eines nächsten religionspädagogischen Bildungsrahmenplans
---	---

---

<b>Universitätsexterne Kooperations-partner*innen</b>	Magistratsabteilung 10, Gemeinde Wien / Erzbistum / IGGÖ / Diakonie
<b>Kooperations-partner*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich</b>	PH Campus Wien

---

<b>Fakultät</b>	Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
<b>Projektlaufzeit</b>	2018 - 2025
<b>Finanzierung</b>	Stadt Wien

---

<b>Forschungsbasierung</b>	Sie beruht auf unserer Studie zu Pluralität in Wiener Kindergärten PLUKI.
<b>Gesellschaftliche/Wirtschaftliche Relevanz</b>	Religiöse Pluralität ist gesamtgesellschaftlich und somit auch im Bildungsbereich eine der zentralen Herausforderungen im beginnenden 21. Jh. Die bislang gegebenen Antworten der Ausklammerung von Religion aus dem Bereich der Elementarpädagogik in Wien reichen nicht mehr aus. Hier müssen neue Antworten gefunden werden. Daran arbeiten wir mit.
<b>Einbindung der Third-Mission-Aktivität in die Lehre</b>	Freilich wird in Lehrveranstaltungen darauf Bezug genommen.

---

---

**Ergebnisse/Wirkung (Impact)** Die Wesentlichen Akteur\*innen sind miteinander ins Gespräch gekommen, ein Fahrplan für die Erstellung eines „Religionspädagogischen Bildungsrahmenplans“ wurde erarbeitet und wird jetzt abgearbeitet.

**Transferaspekt der Aktivität** Aus der wissenschaftlichen Problemanzeige wurde bildungspolitisches Handeln.

---

**Nachhaltigkeit & Zukunftsorientierung** Es geht darum eine Form der religiösen Bildung zu entwickeln, die mit der offenen Gesellschaft kompatibel ist und der pluralen Situation Wiens angemessen ist. Dies gelingt immer besser durch die etablierten Formen.

---

**Überprüfung der Zielerreichung der Third-Mission-Aktivität** Der Magistrat und die beteiligten Akteur\*innen sind an Ergebnissen interessiert. Insofern passiert die Prozessevaluation andauernd.

**Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten** Es werden themenspezifische Untergruppen gegründet.

---

**Sichtbarmachung** Das sind vor allen Dingen interne Arbeiten, die dann besser funktionieren, wenn sie keine große Öffentlichkeit erzeugen. Die Ergebnisse werden dann allerdings der Öffentlichkeit präsentiert.

**Homepage/Publikationen** Keine

---