

TeachingClinic

(Wissenstransfer)

Projektverantwortliche Dr. Dominik E. Froehlich (dominik.froehlich@univie.ac.at)

Projektbeschreibung Lehrer*innen an Schulen schreiben Projekte aus, mit denen sie sich in einem Semester beschäftigen wollen (z.B. Korrekturstrategie verbessern, Qualität von Arbeitsblättern erhöhen, ...). Bei diesen Projekten werden sie von studentischen Teams (2-5 Personen) unterstützt (Service). Die Studierenden lernen dabei, wissenschaftliche Methoden anzuwenden, um Wissen auf sehr lokaler Ebene - der Ebene der Lehrerin bzw. des Lehrers - zu schaffen (insb. mit Design-Based Research).

Schlagworte/Keywords service learning, Lehrer*innen, Innovationsprojekte

Zentrale Ziele der Third-Mission-Aktivität Lehramtsstudierende unterstützen Lehrer*innen an Schulen (national und international) dabei, Projekte zur Verbesserung des Unterrichts umzusetzen (die von den Lehrpersonen selbst definiert werden).

Universitätsexterne Kooperationspartner*innen >10 Lehrer*innen als Einzelpersonen bzw. Teams jedes Semester; Teach for Austria

Kooperationspartner*innen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich Universität Autònoma de Barcelona

Fakultät Zentrum für Lehrer*innenbildung

Projektlaufzeit SS 2020 - offen

Finanzierung Keine

Forschungsbasierung Sie basiert nicht direkt auf meiner Forschung; da ich mich allerdings v.a. mit Forschungsmethoden beschäftige, ist dieses Konzept interessant (jedes Projekt braucht seine eigene Herangehensweise)

**Gesellschaftliche/
Wirtschaftliche Relevanz**

Lehrer*innen erhalten eine Unterstützung, die in keinem anderen Format geboten wird. Der Austausch mit der Universität bzw. den studentischen Teams wird auf der Ebene einzelner Lehrpersonen aufgebaut; nicht über die Schule.

**Einbindung der Third-
Mission-Aktivität in die
Lehre**

Diese Third-Mission-Aktivität ist i.d.F. des Service Learnings zu 100% in Lehrveranstaltungen integriert. <https://ufind.univie.ac.at/en/course.html?lv=490289&semester=2020W>

**Ergebnisse/Wirkung
(Impact)**

- Direkter Impact, da konkrete Projekte im Unterricht umgesetzt werden.
- Indirekter Impact, da sich die Lehrperson an sich zusammen mit den Studierenden weiterentwickelt

**Transferaspekt der
Aktivität**

Third Mission durch Service Learning.

**Nachhaltigkeit &
Zukunftsorientierung**

Ja, durch die Stärkung der forschenden Haltung bei sowohl Studierenden als auch Lehrenden und den Transfer von neuem Wissen hin zu einzelnen Lehrpersonen.

**Überprüfung der
Zielerreichung der Third-
Mission-Aktivität**

360 Grad Feedback

**Maßnahmen, um die
Transferaktivität
längerfristig
durchzuführen bzw.
auszuweiten**

Ausweitung auf internationale Projekte (niederschwellige Kooperation mit UAB); lose Integration mit anderen relevanten Organisationen (Virtuelle PH, TeachforAustria; bei letzterer Organisation ist die TeachingClinic als Bestandteil der internen Weiterbildung integriert).

Sichtbarmachung

VVZ, eigene Social Media Kanäle (Twitter, Facebook, Instagram, von den Studierenden betrieben), öffentliche Abschlussveranstaltung

Homepage/Publikationen

in Vorbereitung