

Wiener Symposium Pädagogik der Achtsamkeit

Ziele der Transferaktivität	Das Symposium Pädagogik der Achtsamkeit dient dazu, innovative Konzepte und Projekte aus dem Themenkreis 'Mindfulness in Education' der allgemeinen Öffentlichkeit sowie den Studierenden und Lehrenden der Universität Wien und anderer Hochschulen bekannt zu machen und Praxisprojekte anzuregen. Darüber hinaus fördert es den Austausch unter den regionalen Fachpersonen und regt die nachhaltige Zusammenarbeit an. Die ReferentInnen sind überwiegend regionale und zu einem kleineren Teil internationale ExpertInnen. Die Veranstaltung hat damit einen klaren Fokus auf regionalen Kompetenzaufbau.
Projektverantwortliche	Dr. Karlheinz Valtl
Affiliation der Transferaktivität an der Universität Wien	Zentrum für LehrerInnenbildung (ZLB)
Projektlaufzeit	15.01.2016 - laufend
Kontaktperson	Dr. Karlheinz Valtl, Zentrum für LehrerInnenbildung, Porzellangasse 4, 1090 Wien (Karlheinz.Valtl@univie.ac.at)
Universitätsexterne Kooperationspartner	Netzwerk Achtsamkeit in der Pädagogik (NAP), Österreich; Schule im Aufbruch, Österreich; Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems (KPH); MindWell Educational Consultants for Flourishing Schools (Prag); Stadtschulrat Wien; Österreichisches Bildungsministerium (erste Kontakte), GLOBART Denkwerkstatt für Zukunftsthemen (Wien)
KooperationspartnerInnen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich dieser Transferaktivität	Dr. David McMurtry, University of Aberdeen, School of Education; Dr. Susanne Hueber und Dr. Andrea Gerstenberger, KPH Wien/Krems; Prof. Elke Poterpin, Pädagogische Hochschule Wien; Prof. Dr. Karla Jensen, Wesleyan University, Lincoln/Nebraska, Dr. Caroline Barratt, University of Sussex, Contemplative Pedagogy Network

Projektbeschreibung

Das Symposium Pädagogik der Achtsamkeit ist eine öffentliche Veranstaltung im Kontext des Seminars 'Pädagogik der Achtsamkeit in der Schule'. Es findet einmal pro Semester statt (bisher 4x) und dient dazu, Forschungsergebnisse, innovative Konzepte sowie bestehende nationale Projekte zum Thema 'Mindfulness in Education' bekannt zu machen sowie weitere regionale Praxisprojekte und Vernetzungsaktivitäten anzuregen. Die ReferentInnen sind regionale, nationale und internationale ExpertInnen. Die Zielgruppen sind a) die allgemeine Öffentlichkeit (ExpertInnen und Interessierte), b) Studierende und c) Lehrende der Universität Wien und anderer Hochschulen. Das Symposium findet statt an der Universität Wien, hat eine Dauer von jeweils 5 Stunden und verzeichnet bisher steigende Besucherzahlen: 75 (1. Symposium), 106 (2. Symposium), 165 (3. Symposium) und 143 (4. Symposium). Die Symposien beinhalten Vorträge, Projektpräsentationen, Praxisübungen sowie ein achtsamkeitsbezogenes künstlerisches Rahmenprogramm.

Einbindung der Transferaktivität in die Lehre

Das Symposium ist der letzte Termin der Lehrveranstaltung 'Pädagogik der Achtsamkeit: Achtsamkeits- und mitgeföhltsbasierte Ansätze der Pädagogik in Schule und LehrerInnenbildung'

(aktuell: <https://uspace.univie.ac.at/web/lehrende/lehrveranstaltungdetail/-/lehrveranstaltungdetail/766781-28>)

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Die Rückmeldungen aus der Öffentlichkeit waren unerwartet positiv und zahlreich. Beim 1. Symposium bildete sich aus den Teilnehmenden das *Netzwerk Achtsamkeit in der Pädagogik* (NAP), das aktuell rund 280 Mitglieder umfasst und im monatlichen Turnus Treffen in Wien veranstaltet (mit jeweils ca. 20 TeilnehmerInnen). Darüber hinaus sind bisher 2 Publikationen aus den Symposien entstanden. Über das Symposium hat sich eine Kooperation mit der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems entwickelt (die künftig als Mitveranstalter auftritt) sowie mit der University of Aberdeen, an deren MSc-Studiengang 'Studies in Mindfulness' Dr. Valtl seit 2017 als External Examiner beteiligt ist. Mehrere Medien berichteten über das Symposium im Jänner 2017 (Wiener Zeitung sowie Website Urban Care). Aus diesem Zusammenspiel von Symposium, Netzwerk und öffentlicher Berichterstattung haben sich bereits mehrere gemeinsame Projekte zwischen regionalen ExpertInnen und den Hochschulen im Raum Wien ergeben.

Ein besonderer Nutzen für die Universität Wien ergab sich aus dem 3. Symposium, das den Kontakt zu Vertretern der Privatstiftung „GLOBART – Denkwerkstatt für Zukunftsthemen“ herstellte. GLOBART beschloss daraufhin, ein auf 5 Jahre konzipiertes Forschungs- und Praxisprojekt zu *Achtsamkeit in der LehrerInnenbildung* zu finanzieren. Das Projekt wird im Wintersemester 2017/18 an der Universität Wien beginnen.

Transferaspekt der Aktivität

Das Symposium stellt die Pädagogik der Achtsamkeit als aktuelles Themengebiet von LehrerInnenbildung und pädagogischer Innovation vor und regt Projekte und Kooperationen in diesem Themenfeld an.

Überprüfung der Zielerreichung

Der starke regionale Impact war kein ursprünglich geplantes Ziel, sondern hat sich im Prozess eingestellt. Insofern ist der Impact in Form von starkem öffentlichem Interesse, zunehmenden Besucherzahlen, ersten Veröffentlichungen und neu entstandenen Projekten selbst eine Form der Rückmeldung.

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

Projekt „Achtsame LehrerInnenbildung“ (2017-2022, Förderung durch Privatstiftung GLOBART); Kooperation mit der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems; Sponsoring-Anfragen bei Köck Privatstiftung; Erstellung einer Projekt-Website (als Teil der Website der Universität Wien, im Entstehen); Etablierung eines Master-Studienganges an einer Wiener Hochschule

Sichtbarmachung der Transferaktivität

Plakate; umfangreiche Bewerbung in den sozialen Netzwerken; Kooperation mit Urban Care (Web-Portal); Bewerbung über das Netzwerk Achtsamkeit in der Pädagogik und künftig über das European Mindfulness Network; Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien und der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems; Homepage des Zentrums für LehrerInnenbildung (bisher) und eigene Website (im Aufbau); Medienberichte (z. B. Wiener Zeitung)

Homepage/Publikationen

<http://www.urbanecare.at> (als Kooperationspartner)

-
1. Dossier zum 3. Symposium Pädagogik der Achtsamkeit an der Universität Wien, online unter: <http://www.lebensraeume-fuer-menschen.org/wp-content/uploads/2017/04/Dossier-3.-Wiener-Symposium-Pädagogik-der-Achtsamkeit-2017.pdf>
 2. Dossier zum 4. Symposium Pädagogik der Achtsamkeit an der Universität Wien, in Vorbereitung, online unter <http://www.urbancare.at>.
 3. Valtl, Karlheinz (2016). Mindfulness in Pre-Service Teacher Education at the University of Vienna. Paper presented at the conference Mindfulness in Education, Ljubljana 21.10.2016. Online unter: [www.eduvision.si/Content/Docs/Pre-service%20teacher%20education%20in%20mindfulness%20\(Presentation\).pdf](http://www.eduvision.si/Content/Docs/Pre-service%20teacher%20education%20in%20mindfulness%20(Presentation).pdf)
 4. Valtl, Karlheinz (in print). Mindfulness in Education: Current Focuses of International Discussion. In: BÖTTGER, Heiner (Ed.). Mindfulness in Education. Bad Kohlgrub: Klinkhardt/UTB.
-

Schlagworte/Keywords

Mindfulness in Education; Pädagogik der Achtsamkeit; Schulinnovation; LehrerInnenbildung; Teacher Education