

Bewegungsförderung von Kindern in Außenräumen erzieherischer Settings

Ziele der Transferaktivität	Förderung der Aktivität von Mädchen und Buben in Außenräumen von Kindergärten und Schulen; PädagogInnen für die Bedürfnisse von Mädchen und Buben mit und ohne Migrationshintergrund sensibilisieren; Gestaltungs- und Betreuungskompetenzen von ErzieherInnen in Kindergärten und Schulen erhöhen
Projektverantwortliche	Ass.-Prof. Mag. Dr. Rosa Diketmüller
Affiliation der Transferaktivität an der Universität Wien	Zentrum für Sportwissenschaft, Sportpädagogik
Projektlaufzeit	2006 - 2016
Finanzierung der Transferaktivität	Schulfreiräume und Geschlechterverhältnisse; Learnscapes und Gender: 2006-2007/2010: Fonds Gesundes Österreich, MA57, bmukk, Stadt Graz; KinderGärten: 2012-2016: Fonds Gesundes Österreich, Sportministerium, MA57, Land Niederösterreich: Natur im Garten
Kontaktperson	Rosa Diketmüller (rosa.diketmueller@univie.ac.at)
Universitätsexterne Kooperationspartner	tilia - Büro für Landschaftsplanung; MA10 Kindergarten; BMB (vormals bmukk, bmbf); NÖ: Natur im Garten; Sportministerium; MA 57 – Frauenangelegenheiten; Stadt Wien; Stadt Graz
KooperationspartnerInnen aus dem Wissenschafts- bzw. Forschungsbereich dieser Transferaktivität	Universität für Bodenkultur; Universität Graz: Elementarpädagogik; Hochschule Geisenheim (Deutschland); Charite Berlin (Deutschland); Fachhochschule Nordwestschweiz

Projektbeschreibung

Zielgruppen: KindergartenpädagogInnen, LehrerInnen an Volksschulen, Hauptschulen und Allgemeinbildenden Höheren Schulen

Schulfreiräume: 20 Schulen in Wien und der Steiermark; Beobachtungen (60), Interviews (~100), Dokumentenanalysen, Workshops und Fortbildung mit Lehrkräften (fortlaufend)

Kindergärten: 8 Kindergärten in Wien und Niederösterreich; Beobachtungen (20), Interviews (16), Workshops mit PädagogInnen

Implementierung: Verankerung der Thematik Gesundheits- und Bewegungsförderung durch Gestaltung und Betreuung von Außenräumen in die Aus- und Fortbildung von PädagogInnen (Schulen, Kindergärten)

Einbindung der Transferaktivität in die Lehre

(1) Qualitative Forschungsmethoden als Beispiele (2) Settingorientierte Gesundheitsförderung (schulische Gesundheitsförderung, Setting Kindergarten; kommunale GS) (3) Geschlechtersensibles Unterrichten (Lehramt)

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Interventionsstudien (v.a. im Kindergarten): Sensibilisierung der PädagogInnen (durch Einbindung in die Erhebungen, Arbeitsaufgaben, Workshops); räumliche Umgestaltung der Kindergärten; Entwicklung neuer Betreuungskonzepte mit Blick auf Geschlechterverhältnisse, Diversitätskategorien und gesundheitsförderliche Gesamtkonzepte

Einbindung des Wissens in übergeordnete Organisationen: Schulaufsichtsbehörde; Kindergartenbehörde (NÖ, MA10; private Kindergartenträger); Anstoß zur Diskussion um Aufsichtserlässe und Gepflogenheiten der Aufsicht in schulischen Kontexten sowie in Kindergärten; Kooperationen mit weiteren Institutionen wie der AUVA

Transferaspekt der Aktivität

Wissenstransfer und Sensibilisierung der PädagogInnen sowie der übergeordneten Aufsichtsbehörden hinsichtlich der Bedeutung von Bewegungsförderung durch Gestaltung und Betreuung von (naturnahen) Außenräumen in pädagogischen Settings. Maßnahmen des Transfers: Beteiligung in der Erhebung; Diskussion der Ergebnisse; Gemeinsame Entwicklung von alternativen Gestaltungs- und Betreuungskonzepten; Verankerung des Wissens in übergeordneten Aufsichtsbehörden (Round Tables, Einbindung in Steuergruppen); Vernetzung mit weiteren Stakeholdern: Österreichisches Institut für Schul- und Sportstättenbau; Freizeitpädagogik; MA10; Schulbehörden; etc.

Überprüfung der Zielerreichung

Zielerreichung in Interventionsstudie KinderGärten überprüft; (prä-post)

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

Transfer in Leitlinien; Einrichtung von Verantwortlichen- und Arbeitsgruppen in den pädagogischen Settings; Erarbeiten von Kriterien für die Außengestaltung und -betreuung; Verankerung des Themas in der Fortbildung

Sichtbarmachung der Transferaktivität

Websites; Publikationen; Vorträge; Flyer/Folder

Homepage/Publikationen

Website Uni Wien: kindergarten.univie.ac.at; schulfreiraum.univie.ac.at; auf Partnerprojektseiten
Webpage Projektpartner tilia: www.tilia.at

Publikationen siehe kindergarten.univie.ac.at

Schlagworte/Keywords

Freiraumgestaltung; Geschlechterverhältnisse