

Kooperation Anwendungsseminar Psychologie und Wiener Lerntafel

Ziele der Transferaktivität	Ehrenamtlichen LernhelferInnen (1) Wissen aus dem Bereich Bildungspsychologie vermitteln und (2) die Möglichkeit zur Reflexion ihrer Tätigkeit geben sowie bei der Integration des neuen Wissens in tägliche Arbeit unterstützen.
Projektverantwortliche	Evelyn Bergsmann (Lektorin, in diesem Semester Gastprofessur)
Affiliation der Transferaktivität an der Universität Wien	Fakultät für Psychologie, Arbeitsbereich Bildungspsychologie und Evaluation
Projektlaufzeit	01.09.2017 - laufend
Kontaktperson	Evelyn Bergsmann (evelyn.bergsmann@univie.ac.at)
Universitätsexterne Kooperationspartner	Wiener Lerntafel

Projektbeschreibung

Gemeinsam mit Studierenden eines Anwendungsseminars im Bereich der Bildungspsychologie wurden, basierend auf wissenschaftlicher Literatur, Informations- und Übungsmaterialien für LernhelferInnen und NachhilfeschülerInnen zu den Themen Selbstreguliertes Lernen und Motivation, Lernstörungen, Umfeldanalyse und Inklusion entwickelt. Diese Themen und Materialien wurden im Rahmen eines Workshops rund 30 LernhelferInnen der Wiener Lerntafel vorgestellt (in den Räumlichkeiten der Wiener Lerntafel). Die Lehrveranstaltung ist bereits abgeschlossen. Der Großteil der Studierenden wird sich ehrenamtlich weiter engagieren und weitere Workshops anbieten. Die Lehrveranstaltungsleiterin supervidiert die Studierenden auch weiterhin bei der Konzeption der Workshops und wird zudem selbst weitere Workshops anbieten.

Einbindung der Transferaktivität in die Lehre

<https://ufind.univie.ac.at/de/course.html?lv=200101&semester=2016W>

Ergebnisse/Wirkung (Impact)

Die LernhelferInnen der Wiener Lerntafel haben wissenschaftlich fundiertes Wissen zu ausgewählten Themen der Bildungspsychologie und können den Transfer dieses Wissens in den Alltag der Wiener Lerntafel mit KollegInnen diskutieren. Das größere Ziel hinter dieser Transferaktivität: Die Wiener Lerntafel bietet kostenlose Nachhilfe für Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Familien (geringes Familieneinkommen, häufig Migrationshintergrund). Die LernhelferInnen geben damit jenen Kindern und Jugendlichen eine Chance, die sonst keine Unterstützung erhalten. Ziel ist, dass die LernhelferInnen die Kompetenzen zum Lebenslangen Lernen der Kinder und Jugendlichen noch besser fördern können.

Transferaspekt der Aktivität

Erkenntnisse aus dem Bereich der Bildungspsychologie fließen in die tägliche Arbeit von LernhelferInnen ein.

Überprüfung der Zielerreichung

Es gab keine wissenschaftliche Evaluation.

Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten

Weitere Kooperation zwischen Studierenden und Wiener Lerntafel ist in Form von Workshops geplant.

Sichtbarmachung der Transferaktivität

Transferaktivitäten wurden nicht nach außen hin sichtbar gemacht.

Schlagnworte/Keywords

Bildungspsychologie; Nachhilfe; benachteiligte Kinder und Jugendliche