

# INEDIS - Inclusion in Education for Persons with Disabilities

---

<b>Ziele der Transferaktivität</b>	The overall objective of INEDIS is to strengthen capacity building at higher education institutions (HEI) in Ethiopia to facilitate inclusive education for students with disabilities at university level and strengthen the ability of HEI to contribute to inclusive community and school development with a special focus on the intersection of gender and disability. A special emphasis is given to capacity building of research, teaching and management skills as well as exchange of research findings and knowledge.
<b>Projektverantwortliche</b>	Univ.-Prof. Dr. Gottfried Biewer; Mag. Dr. Michelle Proyer; Mag. Simon Reisenbauer; Mag. Dr. Margarita Bilgeri (ehem. Schiemer)
<b>Affiliation der Transferaktivität an der Universität Wien</b>	Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
<b>Projektlaufzeit</b>	01.03.2017 - 29.02.2020
<b>Finanzierung der Transferaktivität</b>	Österreichische Entwicklungszusammenarbeit
<b>Kontaktperson</b>	Gottfried Biewer ( <a href="mailto:gottfried.biewer@univie.ac.at">gottfried.biewer@univie.ac.at</a> )
<b>Universitätsexterne Kooperationspartner</b>	Austrian Development Agency (ADA)

---

## Projektbeschreibung

INEDIS addresses necessities for capacity building in three areas:

1. Strengthening the capacities of HEIs and employing institutions by empowering students with disabilities at universities and by further developing research and teaching capacities on disability and inclusion at high levels of scientific excellence. Addis Ababa University leads the development of an evidence-based training for HEI staff that will enable universities to better support students with disabilities in higher education.
  2. Fostering knowledge development and competencies to facilitate research and teaching with respect to gender and disability and developing direct measures to empower female students with disabilities in education and the labor market. The University of Gondar conducts a participatory research study on challenges for women with disabilities in higher education and secondary schools. Findings will be included in the training developed by Addis Ababa University and inform the development of support structures, e.g. at disability centers.
  3. Enhancing knowledge, skills and competencies of academic staff to research and teach issues of community and school development and strengthen university community services to support inclusive development. A participatory research study implemented by Dilla University focusses on views, practices and prospects at community and school level and provides the basis for a university training on inclusive community development for community workers. Additionally, a resource
-

center for persons with disabilities, families, community workers, teachers and other stakeholders will be set up at Dilla University.

A special emphasis is given to capacity building of research, teaching and management skills as well as exchange of research findings and knowledge within the consortium. The University of Vienna will contribute to and support the design and implementation of participatory research studies, the development of training curricula and materials, the publication of research results, and the management of the project. Additionally, co-teaching and participation in international conference visits will further develop dissemination skills at high level of scientific excellence.

---

### **Einbindung der Transferaktivität in die Lehre**

Das Projekt hat erst am 1.3.2017 begonnen. Wie beim vorausgegangenen Projekt RESPOND-HER ist die Einbeziehung der äthiopischen Gäste in Lehrtätigkeiten mit vorgesehen und die Einbeziehung der Projektinhalte in Lehrtätigkeiten.

---

### **Ergebnisse/Wirkung (Impact)**

Das Projekt zielt auf Strukturen, die die Inklusion von Menschen mit Behinderungen im Bildungswesen in einem Land des globalen Südens verbessern. Das Projekt ist in eine Gesamtstrategie der Österreichischen Entwicklungszusammenarbeit eingebettet, die darauf zielt globale Armut zu bekämpfen, die Rechte benachteiligter Menschen zu stärken und zu einem Strukturwandel im Bildungswesen zu führen.

---

### **Transferaspekt der Aktivität**

Die Aktivität zielt auf Veränderungen im Bildungswesen eines Landes des globalen Südens zugunsten behinderter Menschen.

---

### **Überprüfung der Zielerreichung**

Durch Halbjahresberichte, Jahresberichte, einen Abschlussbericht und eine abschließende Evaluation am Projektende.

---

### **Maßnahmen, um die Transferaktivität längerfristig durchzuführen bzw. auszuweiten**

Es gab das Vorläuferprojekt RESPOND-HER von 2011 bis 2014, das eine ähnliche Zielsetzung hatte. INEDIS baut auf den damals generierten Strukturen auf.

---

### **Sichtbarmachung der Transferaktivität**

Tagungsbeiträge, Berichterstattungen in den Medien, Webseiten, Publikationen

---

### **Homepage/Publikationen**

Webseite: <https://appear.at/en/projects/current-projects/project-websites/project167-inedis/>

Webseite des Vorläuferprojektes RESPOND-HER: <http://respond-her.univie.ac.at/>

Biewer, Gottfried / Proyer, Michelle / Teferra, Tirussew / Bekele, Yirgashewa (2015): Responding to Poverty and Disability through Higher Education and Research. In: Andreas J. Obrecht (Hrsg.), APPEAR - Participative knowledge production through transnational and transcultural academic cooperation (S. 264-274). Wien, Köln Weimar: Böhlau.

---

### **Schlagworte/Keywords**

Entwicklungszusammenarbeit; Inklusion; Bildung von Menschen mit Behinderung; Armutsbekämpfung